



LANGUAGE

"Como sou? O corpo humano"

Ref. 30245



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

COMO SOU? O CORPO HUMANO

Ref. 30245



CONTEÚDOS:

O jogo é composto por três grandes puzzles reversíveis com seis ilustrações do corpo (49,5 x 25,3 cm). Feito com um material flexível, lavável e muito resistente. Concebidos para serem montados numa mesa ou superfície horizontal, e também para serem pendurados na parede.

DESCRIÇÃO DOS PUZZLES

Os 6 puzzles ilustram os seguintes aspetos:

1. A estrutura óssea do corpo humano.
2. Os principais órgãos do corpo humano.
3. As partes do corpo de um menino vestido.
4. As partes do corpo de uma menina vestida.
5. As partes do corpo de um menino sem roupa.
6. As partes do corpo de uma menina sem roupa.

IDADE RECOMENDADA E USO RECOMENDADO:

É recomendado para crianças dos 3 aos 6 anos de idade, embora também possa ser utilizado por crianças mais velhas e/ou crianças com necessidades especiais.

O formato e o tamanho dos puzzles facilitam a participação de várias crianças e permitem trabalhar em pequenos grupos.

Este material pode ser utilizado para aprender um segundo idioma ao nível oral, permitindo a aquisição de vocabulário básico relacionado com partes do corpo, estrutura óssea, órgãos ou roupa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Aprender as partes do corpo humano.
- Descobrir como é o interior do corpo humano: a estrutura óssea e os órgãos principais.
- Descobrir as semelhanças e diferenças entre o corpo de um menino e de uma menina.
- Aprender vocabulário relacionado com partes do corpo, roupa, estrutura óssea e principais órgãos.
- Desenvolver a psicomotricidade.



- Desenvolver a autoestima: aceitar-nos tal como somos porque o nosso corpo é único e maravilhoso.
- Desenvolver a ideia de que somos todos iguais e diferentes ao mesmo tempo, tanto no interior como no exterior.
- Promover o respeito por todas as pessoas, independentemente da sua aparência física.

SISTEMA DO JOGO:

1. O conceito sobre o qual vamos trabalhar (as partes do corpo, itens de vestuário, a estrutura óssea ou os principais órgãos do corpo humano) é decidido, e o puzzle correspondente é selecionado.
2. Existe uma breve explicação que introduz os conceitos sobre os quais vamos trabalhar:
 - a. Partes do corpo: cabeça, tronco e membros (braços, mãos, pernas e pés)
 - b. Itens de vestuário: camisola, saia, calças, leggings, sapatos, luvas, chapéu e óculos. A sua função e a parte do corpo em que cada item é colocado.
 - c. A estrutura óssea, a sua importância e a sua função no corpo humano.
 - d. Os principais órgãos do corpo humano e as suas funções.
3. As peças do puzzle são separadas.
4. A criança ou as crianças devem reconstruir o puzzle. Se forem crianças pequenas, podem ser guiadas através do processo.
5. Assim que o puzzle for montado corretamente, o resto é mostrado, e todas as partes mais importantes do corpo são discutidas.
6. Finalmente, o puzzle é virado para podermos observar o interior e exterior do corpo humano.

